

Zertifikatskurs: Studienprogramm Deutsch als Fremd-/Zweitsprache
Stand: 20.03.2020

Modul 1
Grundlagen des Studiums

Qualifikationsziele:

Die Studierenden eignen sich grundlegendes Überblickswissen an, das sich auf die Prozesse des ungesteuerten und gesteuerten Fremd- bzw. Zweitspracherwerbs bezieht. Dabei sollen die interessanten Verbindungen zwischen lerntheoretischen und sprachlehrmethodischen Aspekten der gesteuerten L2-Aneignung bewusst gemacht werden als Voraussetzung für das unter fremd-/zweitsprachendidaktisch ausgerichtete Modul 3.

Des Weiteren erwerben die Studierenden erste Kenntnisse zu den linguistischen Grundlagen der deutschen Sprache (Konzepte, Modelle, Methoden) sowie erste Fertigkeiten hinsichtlich der Beschreibung der Elemente des Sprachsystems. Auf dieser Grundlage werden in den nachfolgenden Modulen anwendungsbezogene Schlussfolgerungen für den Fremd- bzw. Zweitsprachenlehr- und -lernprozess gezogen.

In reaktivierender Funktion werden wesentliche Bausteine der traditionellen Grammatik die Ausbildung begleiten.

Inhalte:

- zeichen- und kommunikationstheoretische Grundlagen der germanistischen Linguistik
- Grundlagen der Subsysteme des Sprachsystems der deutschen Gegenwartssprache
- Überblick zu Zweitspracherwerbshypothesen sowie allgemeinen Lerntheorien
- Überblick zu den traditionellen und alternativen Methoden des Fremd- und Zweitsprachenunterrichts
- Besonderheiten der gesteuerten L2-Aneignung und hieraus abgeleitete Unterrichtsprinzipien
- Überblick zu Lehr- und Lerntechniken

Lehrformen:

S	: Grundlagen der Sprachlehr- und -lernforschung	(PF)	(2 SWS)
S	: Grundkurs Grammatik	(PF)	(2 SWS)

Voraussetzung für die Teilnahme:

- keine, die über die generellen Voraussetzungen des Zertifikatskurses hinausgehen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten	:	4 SWS
Lernzeiten	:	244 Stunden

Leistungsnachweise/ Prüfungen/ ECTS:

2 benotete Leistungsnachweise bei Vergabe von 2x5 ECTS, differenziert nach Lehrveranstaltung, erbracht durch aktive Teilnahme, Klausuren und Seminarreferate

Modulabschluss: kumulativ

Gesamtzahl: 10 ECTS

Zertifikatskurs: Studienprogramm Deutsch als Fremd-/Zweitsprache

Modul 2 Linguistik und Angewandte Linguistik

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, semantische, phonetisch-phonologische, graphematische, varietäten-spezifische und typologische Merkmale der deutschen Sprache sprachwissenschaftlich zu beschreiben und auf dieser Grundlage weitreichende, anwendungsbezogene Schlussfolgerungen für den Fremd- und Zweitsprachenlehr- und -lernprozess zu ziehen. Die in diesem Modul zu erwerbenden Kenntnisse befähigen die Studierenden zu interdisziplinärem, dem Gegenstand des Faches DaF/DaZ adäquatem, wissenschaftlichen Arbeiten in den Modulen 3 bis 5.

Inhalte:

- Besonderheiten des Vokalismus und Konsonantismus im Deutschen
- Wortbetonung und Worhrhythmus, Satzbetonung und Intonation, kontrastive Phonetik,
- Grundlagen und Prinzipien der geschriebenen Sprache
- die Bedeutungsseite sprachlicher Zeichen auf der Wort-, Satz- und Textebene
- Bedeutungsbeziehungen sowie Verfahren der Bedeutungsbeschreibung und -differenzierung
- lexikalisch-grammatische Felder, Wortfamilien, Sachgruppen
- Kontrastive Linguistik und FU/ZU sowie die Rolle des Transfers in der Fremd- und Zweitspracherwerbsforschung
- Probleme und Positionen der Sprachkontaktforschung sowie Sprachkontaktwirkungen
- Varietäten der deutschen Sprache und ihre Relevanz für den Fremd- und Zweitsprachenlehr- und -lernprozess

Lehrformen:

S	: Sprachvarietäten und Sprachkontrast	(PF)	(2 SWS)
S	: Semantik/Idiomatik	(WPF)	(2 SWS)
S	: Laut und Schrift – System und Erwerb	(WPF)	(2 SWS)

Voraussetzung für die Teilnahme:

- keine, die über die generellen Voraussetzungen des Zertifikatskurses hinausgehen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten	: 4 SWS
Lernzeiten	: 244 Stunden

Leistungsnachweise/ Prüfungen/ ECTS:

2 benotete Leistungsnachweise bei Vergabe von 2x5 ECTS, differenziert nach Lehrveranstaltung, erbracht durch aktive Teilnahme, Klausuren und Seminarreferate

Modulabschluss: kumulativ

Gesamtzahl: 10 ECTS

Zertifikatskurs: Studienprogramm Deutsch als Fremd-/Zweitsprache

Modul 3 Sprachvermittlung und Sprachlernen

Qualifikationsziele:

Dieses Studienelement baut inhaltlich auf den Modulen 1 und 2 auf, will aber andererseits die dort vermittelten Kenntnisse und erworbenen Fertigkeiten um den Aspekt einer stärker berufsfeldbezogenen Ausbildung erweitern. Über die Vermittlung von Kenntnissen sollen die Studierenden in unterschiedlichen Kontexten Kompetenzen entwickeln, die es ihnen u.a. ermöglichen, Unterricht in der Zielsprache Deutsch kompetent zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

Inhalte:

- Reaktivierung lexikalischen und grammatischen Grundwissens
- Lernzielbestimmungen entsprechend dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
- Vorstellung geeigneter Unterrichtsmodelle und Techniken hinsichtlich der Arbeit am Wortschatz und an der Grammatik unter Berücksichtigung unterschiedlicher Zielgruppen und Lernorte
- Heterogenität von Lernzielen bei der Entwicklung von Hör- und Leseverstehen im FU/ZU
- literarische Texte im FU/ZU
- aufgabenorientierte Phasenmodelle der Textarbeit sowie Strategien des systematischen Lesefertigkeitstrainings
- didaktisch-methodische, lernpsychologische und linguistische Aspekte der Produktion mündlicher Texte
- Überblick zu schreibdidaktischen Ansätzen in gesteuerten L2-Erwerbsprozessen

Lehrformen:

S	: Wortschatz und Grammatik	(PF)	(2 SWS)
S	: Textrezeption und -produktion	(PF)	(2 SWS)

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss von Modul 1 und 2

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten	: 4 SWS
Lernzeiten	: 244 Stunden

Leistungsnachweise/ Prüfungen/ ECTS:

2 benotete Leistungsnachweise bei Vergabe von 2x5 ECTS, differenziert nach Lehrveranstaltung, erbracht durch aktive Teilnahme, Klausuren und Seminarreferate

Modulabschluss: kumulativ

Gesamtzahl: 10 ECTS

Zertifikatskurs: Studienprogramm Deutsch als Fremd-/Zweitsprache

Modul 4 Dimensionen interkultureller Bildung

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden sensibilisiert für die Bedeutsamkeit des Wissens über soziokulturelle Spezifika zielsprachlicher Kommunikation und Interaktion, über die Entwicklung von Empathiefähigkeit und Perspektivenwechsel, der den Blick auf die eigene soziokulturelle Prägung eröffnet. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zur Theorie und Praxis einer interkulturell ausgerichteten Kommunikationsforschung und werden befähigt, ihre Kenntnisse auf den Fremdsprachenlehr- und -lernprozess zu übertragen.

Inhalte:

- Konzeptionen fremdsprachlicher Landeskunde und Aspekte interkulturellen landeskundlichen Lernens in DaF/DaZ
- Konstellationen und Probleme interkultureller Kommunikation sowie kommunikativ-interkultureller Kompetenz
- kontrastiv-pragmatische Analysen und interkulturelle Missverständnisse

Lehrformen:

S: Landeskunde und komm.-interkulturelle Kompetenz (PF) (2 SWS)

Voraussetzung für die Teilnahme:

- keine, die über die generellen Voraussetzungen des Zertifikatskurses hinausgehen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten : 2 SWS
Lernzeiten : 122 Stunden

Leistungsnachweise/ Prüfungen/ ECTS:

1 benoteter Leistungsnachweis bei Vergabe von 5 ECTS erbracht durch aktive Teilnahme, Klausur und Seminarreferat

Gesamtzahl: 5 ECTS

Zertifikatskurs: Studienprogramm Deutsch als Fremd-/Zweitsprache

Modul 5 Unterrichtspraxis

Qualifikationsziele:

Alle in den Modulen 1-4 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sollen von den Studierenden eigenständig und eigenverantwortlich in simulierten DaF/DaZ-Lehr- und Lernsituationen angewandt und erprobt werden. Dies geschieht mit dem Ziel, die Studierenden zur Nutzung fachgebiets- und berufsrelevanter Problemlösungsmethoden zu befähigen.

Inhalte:

- Entwicklung von Lehrprogrammen und deren Präsentation
- Entwicklung von Unterrichtssequenzen und Unterrichtseinheiten

Lehrformen:

S: Anwendungsseminar (PF) (2 SWS)

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss von Modul 1 bis 4

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten : 2 SWS
Lernzeiten : 122 Stunden

Leistungsnachweise/ Prüfungen/ ECTS:

1 benoteter Leistungsnachweis bei Vergabe von 5 ECTS erbracht durch aktive Teilnahme, Klausur und Seminarreferat

Gesamtzahl: 5 ECTS